**Глоссарий**

**Генетический алгоритм** — это эвристический алгоритм поиска и оптимизации, который использует принципы естественного отбора и наследственности. Генетический алгоритм работает с популяцией потенциальных решений, которые подвергаются операциям кроссовера, мутации и селекции.

**Диагностика профессиональной компетентности** — это процесс измерения и оценки уровня сформированности профессиональной компетентности у студентов и выпускников вуза с использованием различных методов и средств, таких как тесты, экзамены, портфолио, проекты, кейсы и др.

**Дистанционные образовательные технологии** **(ДОТ)** — это технологии, которые позволяют организовать обучение без прямого контакта между преподавателем и учащимся, с использованием различных средств коммуникации, таких как Интернет, телефон, телевидение, радио и др.

**Искусственный** **интеллект** **(ИИ)** — это наука и технология создания и применения машин и программных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов, речи и естественного языка, решение логических и математических проблем, обучение и самообучение.

**Компетенция** — это способность человека успешно решать профессиональные задачи, основанная на сочетании знаний, умений, навыков, опыта, ценностей и личностных качеств.

**Логическое** **программирование** — это парадигма программирования, основанная на использовании математической логики и символьных вычислений. Логическое программирование позволяет описывать задачу в виде набора фактов и правил, а не в виде последовательности команд. Примером языка логического программирования является Prolog.

**Модель** **профессиональной** **компетентности** — это научно обоснованное представление о структуре, содержании, уровнях и критериях профессиональной компетентности, которое служит основой для разработки и реализации программы подготовки учителей информатики в вузе.

**Нейронная** **сеть** — это математическая модель, которая имитирует структуру и функционирование биологических нейронов и их связей. Нейронные сети способны обучаться на основе данных и адаптироваться к изменяющимся условиям.

**Педагогические** **условия** **формирования** **профессиональной** **компетентности** — это совокупность факторов, которые способствуют эффективности процесса формирования профессиональной компетентности у студентов вуза, такие как цели, задачи, содержание, методы, формы, средства и организация обучения.

**Профессиональная компетентность** — это совокупность знаний, умений, навыков, опыта, ценностей и личностных качеств, которые позволяют учителю информатики успешно решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современного рынка труда.

**Система дистанционного обучения (СДО)** — это программно-аппаратный комплекс, который обеспечивает функционирование дистанционного образовательного процесса, включая создание, хранение, передачу и обработку образовательной информации.

**Формирование профессиональной компетентности** — это процесс развития и совершенствования профессиональной компетентности у студентов вуза в ходе обучения, практики, самообразования и профессиональной деятельности.

**Экспертная система** — это программная система, которая имитирует решение задач в определенной предметной области на основе знаний, полученных от человеческих экспертов. Экспертная система состоит из базы знаний, механизма вывода и интерфейса пользователя.

**Электронная образовательная программа (ЭОП)** — это совокупность учебных материалов, заданий, тестов и других элементов, которые предназначены для самостоятельного изучения определенного предмета или курса с использованием дистанционных образовательных технологий.

**SCORM** — это международный стандарт, который определяет требования к структуре, содержанию и взаимодействию электронных образовательных программ с системами дистанционного обучения.